Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 ТЕРРОЛОГИЯ

направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Тихалева Е.Ю.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.05 «Террология» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 21.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....16
6. Методические материалы для освоения дисциплины....18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....20
7.1. Основная литература....20
7.2. Дополнительная литература....20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....20
7.4. Интернет-ресурсы....21
7.5. Иные источники....21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.05) **«Террология»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ОПК ОС-9.	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
	ОПК ОС-9	*На уровне знаний:* использование психологических методов, приемов и средств профессионального общения
		На уровне умений: предупреждать и конструктивно решать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
		На уровне навыков: способностью обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа/81 астрономических часа.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 108 часов из них 18 ч. лекций и 36 ч. практических занятий, 27 ч. на самостоятельную работу, 27 ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 108 часов из них 4 ч. лекций и 6 ч. практических занятий, 89 ч. на самостоятельную работу, 9 ч. контроль.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Дисциплина «Террология» относится к вариативной части программы специалитета по направлению направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовой специализации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.В.05) «Террология» по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» изучается в качестве вариативной дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр; заочная форма обучения – 6 курс, 11 семестр). Дисциплина изучается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма	10	2	-	4	-	4	УО, Т, КЗ
Тема 2.	Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ	10	2	-	6	-	2	УО, Т
Тема 3.	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом	8	2	-	2	-	4	УО, КЗ
Тема 4.	Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму	9	2	-	6	-	1	УО, Т, КЗ
Тема 5.	Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации	10	2	-	4	-	4	УО, Т
Тема 6.	Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз	12	4	-	4	-	4	УО, КЗ
Тема 7.	Зарубежный опыт борьбы с терроризмом	12	2	-	6	-	4	УО, Т, КЗ
Тема 8.	Проблемы современного противодействия терроризму	10	2	-	4	-	4	УО, Т
Промежуточная аттестация		27	-	-	-	-	-	**Экзамен**
Всего:		**108**	**18**	**-**	**36**	**-**	**27**	**27**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование, КЗ – кейс-задание

Заочная форма обучения

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма	14	2	-	-	-	12	УО, Т, КЗ
Тема 2.	Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ	16	2	-	2	-	12	УО, Т
Тема 3.	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом	10	-	-	-	-	10	УО, КЗ
Тема 4.	Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму	12	-	-	2	-	10	УО, Т, КЗ
Тема 5.	Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации	10	-	-	-	-	10	УО, Т
Тема 6.	Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз	11	-	-	-	-	11	УО, КЗ
Тема 7.	Зарубежный опыт борьбы с терроризмом	14	-	-	2	-	12	УО, Т, КЗ
Тема 8.	Проблемы современного противодействия терроризму	12	-	-	-	-	12	УО, Т
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	-	-	**Экзамен**
Всего:		**108**	**4**	**-**	**6**	**-**	**89**	**9**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование, КЗ – кейс-задание

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное уголовное право как отрасль права

Понятие, предмет, метод, система международного уголовного права. Источники международного уголовного права: понятие и виды. Принципы международного уголовного права: понятие и виды. Международное уголовное право в правовой системе Российской

Федерации.

Тема 1. Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма

Различные подходы к пониманию терроризма. Классификация видов терроризма. Основные признаки и характерные черты. История возникновения и развития международного терроризма.

Тема 2. Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ

Понятие и содержание политико-правового противодействия терроризму. Основные направления противодействия. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Политическое сотрудничество в борьбе с международным терроризмом в современных условиях.

Тема 3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом

Правовая основа противодействия терроризму. Основные понятия и принципы противодействия терроризму. Организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.

Тема 4. Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму

Общегосударственная (национальная) система противодействия терроризму. Региональные и международные механизмы противодействия терроризму (ШОС, Антитеррористический Центр государств, Контртеррористический комитет ООН). Деятельность в области международного антитеррористического сотрудничества.

Тема 5. Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации

Ст. 205 УК РФ «террористический акт» ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» преступления, направленные на подрыв конституционного строя и безопасности государства (ст.ст. 277 и 281 УК РФ), преступления, посягающие на охрану жизни либо конкретных лиц (ст.ст. 295 и 317 УК РФ).

Тема 6. Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз

Методика выявления потенциально опасных, склонных к неадекватному поведению лиц методом наблюдения и специального опроса, фиксацией психологических динамических поведенческих реакций при ответах (невербальных и вербальных). Неопасные и потенциально опасные лица. Подозрительные и критические признаки профайлинга.

Тема 7. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом

Борьба с терроризмом в Великобритании, Франции и США. Особенности определения террористических угроз и способов реагирования в иностранных государствах. Специфика противодействия терроризму в отдельных иностранных государствах. Ответственность за акты терроризма в зарубежных странах.

Тема 8. Проблемы современного противодействия терроризму

Проблемы универсализации понятия «терроризм» в международном гуманитарном праве. Сложности принятия единой антитеррористической Конвенции. Основные приоритеты международной борьбы с терроризмом. Проблемы международной выдачи лиц, подозреваемых в совершении терактов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.05) «Террология» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма	Устный опрос, тестирование, кейс-задание
Тема 2. Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом	Устный опрос, кейс-задание
Тема 4. Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму	Устный опрос, тестирование, кейс-задание
Тема 5. Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз	Устный опрос, кейс-задание
Тема 7. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом	Устный опрос, тестирование, кейс-задание
Тема 8. Проблемы современного противодействия терроризму	Устный опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-8

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма

1. Основные подходы к понятию терроризм в современной науке.
2. Формы и виды современного терроризма.
3. Исторические предпосылки возникновения терроризма.

Тема 2. Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ

1. Понятие и содержание политико-правового противодействия терроризму. Основные направления противодействия.
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Приоритеты политико-правового сотрудничество в борьбе с международным терроризмом в современных условиях.

Тема 3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2023 № 35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом

1.Правовая основа противодействия терроризму. Основные понятия и принципы противодействия терроризму.
2. Организационные основы противодействия терроризму.
3. Правовой режим контртеррористической операции.
4. Категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.

Тема 4. Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму

1. Общегосударственная (национальная) система противодействия терроризму.
2. Региональные и международные механизмы противодействия терроризму (ШОС, Антитеррористический Центр государств, Контртеррористический комитет ООН).
3. Деятельность в области международного антитеррористического сотрудничества.

Тема 5. Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации

1. Ст. 205 УК РФ «террористический акт», ст. 206 «захват заложника», ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».
2. Преступления, направленные на подрыв конституционного строя и безопасности государства (ст.ст. 277 и 281 УК РФ).
3. Преступления, посягающие на охрану жизни либо конкретных лиц (ст.ст. 295 и 317 УК РФ).

Тема 6. Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз

1. Понятие, особенности и содержание профайлинговой деятельности.
2. Неопасные и потенциально опасные лица (подозрительные и критические).
3. Признаки профайлинга.

Тема 7. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом

1. Основные направления борьбы с терроризмом Великобритании, Франции и США.
2. Особенности определения террористических угроз и способов реагирования в иностранных государствах.
3. Специфика противодействия терроризму в отдельных иностранных государствах.
4. Ответственность за акты терроризма в зарубежных странах.

Тема 8. Проблемы современного противодействия терроризму

1. Проблемы универсализации понятия «терроризм» в международном гуманитарном праве.
2. Сложности принятия единой антитеррористической Конвенции.
3. Основные приоритеты международной борьбы с терроризмом.
4. Проблемы международной выдачи лиц, подозреваемых в совершении терактов.

Типовые тестовые задания

Тема 1. Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма

1. Значение термина «терроризм»:
1) политика, основанная на систематическом запугивании;
2) политика, основанная на систематическом применении террора;
3) политика сглаживания межличностных отношений;
4) политика, систематического насилия;
5) политика, урегулирования этнических конфликтов.

2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:
1) неорганизованный терроризм;
2) множественный терроризм;
3) коллективный терроризм;
4) исключительный терроризм;
5) терроризм, предпочтения интересов.

3. Назовите определение терроризма в праве России:

1) политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
2) идеология удержания в страхе населения страны;
3) политика применения террора;
4) идеология насилия и практика воздействий на общественное
сознание;
5) политика запугивания населения.

4. Назовите основные виды деления современного терроризма:

1) национальный;
2) государственный;
3) религиозный;
4) оппозиционный;
5) транснациональный.

5. Назовите виды мировоззренческого терроризма:

1) религиозный;
2) феминистический;
3) экологический;
4) духовный;
5) народный.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**1**
2	**3**
3	**1**
4	**1**
5	**1**

Тема 2. Современное состояние политико-правового противодействия терроризму в РФ

1. Признаком террористической деятельности не является:

а. Организация, планирование, подготовка и реализация террористической акции.
б. Подстрекательство к насилию, проведению террористических акций, уничтожению материальных объектов в террористических целях.
в. Хулиганские действия группы людей.
г. Организация незаконных вооруженных формирований, преступных обществ, организованных групп для совершения террористических акций. д. Вербовка, обучение, вооружение и использование террористов.
е. Финансирование и содействие террористическим организациям и группам.

2. Что не является главной целью террористов:

а. Психологическое воздействие.
б. Уничтожение противника.
в. Самореклама.
г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими:

а. Столкновение интересов двух государств.
б. Разжигание национальной розни.
в. Недовольство деятельностью правительства.
г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене:

а. «Чёрный сентябрь».
б. «Бхагат Сингх».

в. «Молодой Египет».
г. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охранки Богрова:

а. Александр II.
б. П. А. Столыпин.
в. Александр I.
г. Бисмарк.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 2	
1	**в**
2	**б**
3	**г**
4	**а**
5	**б**

Тема 4. Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму

1. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является:

1) судно воздушного транспорта;
2) железнодорожный подвижной состав;
3) судно водного транспорта;
4) пароход;
5) автомобиль.

2. Относятся ли преступления, не предусмотренные ст. 205 – 208, 277 и 360 УК РФ к преступлениям к террористической направленности?

1) нет, не относятся;
2) могут относиться, если они совершены в террористических целях;
3) если диспозиция предусматривает террористическую направленность;
4) диспозиция не предусматривает террористическую направленность, гипотеза статьи это предусматривает;
5) вообще не могут.

3. К преступлениям против общественной безопасности не относится:

1) содействие террористической деятельности;
2) похищение человека;
3) массовые беспорядки;
4) хулиганство;
5) вандализм.

4. В российском уголовном праве определение терроризма дано:

1) в ст. 205 УК РФ;
2) в ст. 205.1 УК РФ;
3) в ст.205.2. УК РФ;
4) в ст. 205.3 УК РФ;
5) не дано нигде.

5. Основной метод терроризма:

1) убийство;
2) диверсия;
3) вооружённое нападение;
4) ограбление;
5) устрашение.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 4	
1	**5**
2	**3**
3	**2**
4	**1**
5	**5**

Тема 5. Преступления террористической направленности и проблемы их квалификации

1. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

а. Умножение социально-экономических противоречий

б. Умножение межцивилизационных противоречий

в. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)

д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного ж. Все вышеперечисленное.

2. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:

а. сразу лечь,

б. оглядеться в поисках укрытия,

в. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,

г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

3. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого — предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

а. Министерство внутренних дел РФ

б. Служба внешней разведки РФ

в. Федеральная служба безопасности РФ

г. Министерство обороны РФ.

4. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

а. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

в. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

5. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

а. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

в. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 5	
1	**ж**
2	**а**
3	**в**
4	**в**
5	**в**

Тема 7. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом

1. Назовите методы террористов:

а. обещание материальных благ и льгот населению

б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

в. правовое урегулирование проблемных ситуаций

г. демонстрация катастрофических результатов террора

д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

2. Терроризм –это

а. приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике

б. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и

(или) иными формами противоправных насильственных действий;

в. идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации, как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе.

3. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

а. административный штраф и конфискация имущества

б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

в. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

4. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

а. организацию незаконного вооруженного формирования;

б. пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения

5. Террористический акт может проводиться против кого:

а. Отдельного человека.

б. Группы людей.

в. Всего общества людей.

г. Отдельного государства.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 7	
1	**г, д**
2	**б**
3	**б**
4	**б**
5	**г**

Тема 8. Проблемы современного противодействия терроризму

1. Назовите субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму:

1)уполномоченные органы государственной власти;
2)негосударственные органы и объединения;
3)коммерческие предприятия;
4) категория граждан, оказывающих содействие органам государственной власти в осуществлении мероприятий в данной сфере;
5) общественные объединения.

2. Что определяет Президент Российской Федерации в области политики противодействия терроризму?

1) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом;
2) дает указания органом представительной власти об установлении правовой основы борьбы с терроризмом;
3)контролирует законодательную инициативу в области борьбы с терроризмом;
4) принимает решение об использовании за пределами территории РФ формирований Вооруженных Сил РФ для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против РФ;
5) в своей компетенции, дает указания Федеральному Собранию Российской Федерации о применении мер антитеррора.

3. Назовите основные направления деятельности системы противодействия терроризму:

1)силовое противодействие терроризму;
2)устранение внутренних источников терроризма;
3)противодействие международному терроризму;
4)снижение тяжести последствий террористического акта;
5)мониторинг обстановки внутри страны в целях выявления потенциальных угроз.

4. Кто определяет организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации?

1)Правительство Российской Федерации;
2)Президент Российской Федерации;
3)федеральные органы исполнительной власти;
4)органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
5) органы местного самоуправления, в пределах своих полномочий.

5. Кто имеет право ввести правовой режим контртеррористической операции на территории РФ?

1) руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
2) по указанию руководителя федерального органа исполнительной власти иное должностное лицо, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
3) руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если в отношении его не принято другого решения;
4) представитель органа законодательной власти, по указанию руководителя органа исполнительной власти;
5) руководитель органов федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 8	
1	**1**
2	**4**
3	**3**
4	**2**
5	**1**

Типовые кейс-задания

Тема 1. Понятие, признаки, виды и исторические предпосылки терроризма

1. Проанализируйте одну из основных научных проблем, разрабатываемых современной криминологией. В данном задании необходимо осуществить анализ с точки зрения актуальности, масштабности и разрешимости одной из криминологических проблем – проблемы терроризма.
2. Проанализируйте существующее в настоящее время криминолого-профилактическое нормотворчество в виде федеральных программ и законов о противодействии терроризму в настоящее время.

Тема 3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2023 № 35-ФЗ, как основной источник борьбы с терроризмом

1. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию: Трое лиц 10 июня 2013 года с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 12 июня 2013 года. 11 июня 2013 года один из участников группы предупредил правоохранительные органы о планируемом террористическом акте, а также сообщил данные о соучастниках, с которыми планировал совершение преступления. Как следствие, оно было предотвращено.

Задание:

Дать юридическую оценку действиям всех троих неустановленных лиц.

2. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию: На территории одного их субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание:

Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.

Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Тема 4. Национальная, региональная и международная система противодействия терроризму

1. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию:

Вооруженная группа из четырех лиц с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила в качестве заложника сотрудника правоохранительных органов, после чего выдвинула требование освободить из-под стражи одного из участников их организации, признанной террористической.

Задание:

- дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- определить объект преступного посягательства;
- возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Тема 6. Профайлинг как метод профилактики и предотвращения террористических угроз

1. Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание:

Определите объективную сторону данного состава преступления. Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект?

Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество?

2. Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формирование или его финансирование.

Задание:

На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности?

Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

Тема 7. Зарубежный опыт борьбы с терроризмом

1. Проанализируйте и дайте развернутый ответ о психологическом воздействии на процессы, сопровождающие террористические акты.
2. Проанализируйте и дайте развернутый ответ о психологическом сопровождении антитеррористической деятельности.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-9.1. Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории	Использование психологических методов, приемов и средств профессионального общения	Обеспечено решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
2. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
3. Виды терроризма.
4. Психология террора.
5. Генезис понятий «террор», «терроризм» и «теракт».
6. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
7. Терроризм в межвоенный период.
8. Терроризм в послевоенной борьбе за независимость.
9. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.
10. Идейные истоки и социальная база левого терроризма.
11. Террористическая деятельность Фракций Красной Армии в Германии.
12. Террористическая деятельность Красных Бригад в Италии.
13. Левый терроризм в Латинской Америке.
14. Особенности религиозного терроризма.
15. Источники, становление и развитие исламского радикализма.
16. Исламистские террористические организации.
17. Террористические организации христианских фундаменталистов в США.
18. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии
19. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.
20. Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии.

21. Баскский сепаратизм и терроризм в Испании. Деятельность ЭТА.
22. Особенности политики противодействия этносепаратистскому терроризму.
23. Революционный террор и терроризм в России во второй половине XIX – начале XX вв.
24. Проблемы терроризма и антитеррористическая деятельность в Советском Союзе
25. Современный терроризм и экстремизм в России.
26. Современный терроризм: терроризм в странах Европы (Италия, Испания, Британия)
27. Терроризм в странах Африки. Терроризм в странах Латинской Америки
28. Современный терроризм: терроризм на Ближнем и Среднем Востоке.
29. Современный терроризм: терроризм в Восточной Азии и на Дальнем Востоке
30. Исторические, социально-политические и экономические факторы чеченского конфликта.
31. Контртеррористическая операция РФ: задачи, этапы, итоги.
32. Российское общество и чеченская проблема.
33. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г.
34. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г.
35. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации.
36. Структура, полномочия и деятельность Национального антитеррористического комитета.
37. Определение терроризма в уголовном праве.
38. Преступления террористического характера в УК РФ.
39. Развитие антитеррористического законодательства Великобритании.
40. Развитие антитеррористического законодательства США.
41. Особенности антитеррористического законодательства контенентально-европейских стран.
42. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.
43. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
44. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом.
45. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
46. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.
47. Международная борьба с терроризмом на современном этапе. Роль РФ в международной антитеррористической коалиции.
48. Понятие и содержание профайлинговой деятельности в предупреждении терроризма.
49. Современные проблемы и приоритеты правового противодействия терроризму.
50. Современные международно-правовые документы в сфере борьбы с терроризмом.
51. Проблемы уголовной ответственности лиц, причастных к совершению преступлений террористической направленности.

Шкала оценивания

Оценка	Требования кзнаниям
«Отлично»	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методологии и теории предмета, хорошо разбирается в актуальных проблемах, может сопоставить точки зрения различных исследователей, демонстрирует хорошие навыки анализа использованной нормативной базы и монографической литературы. Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с правовой деятельностью современного государства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Хорошо»	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять

	теоретические положения. Студент может затрудняться в раскрытии отдельных проблемных вопросов или испытывать незначительные трудности при анализе нормативной базы и научной литературы
«Удовлетво-рительно»	Студент усвоил только основную информацию, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала. Обучаемый не может использовать проблемный подход при ответе на вопрос, затрудняется с применением теоретических положений или допустил одну грубую ошибку.
«Неудовлет-ворительно»	Студент не знает значительной части программного материала, демонстрирует разро-зненные знания, воспроизводит информацию бессистемно, допускает более одной грубой ошибки.

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Террология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Террология» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и по- старайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

 заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

 результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в выполнении лабораторного задания (в форме составленного соответствующего алгоритма; составления таблиц; оформления соответствующего протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме; разработанного устава товарищества собственников жилья и т.д.);

 в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно- правовой, специальной и периодической;

 готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к тестированию

Тест является формой промежуточного или итогового контроля знаний, предлагается студентам после изучения следующих разделов курса.

Перед тестированием необходимо повторить указанные темы.

На тестирование отводится 60 минут.

Тест оценивается по двухбалльной системе («зачтено» – «не зачтено»). Для получения оценки «зачтено» необходимо правильно выполнить не менее 70% тестовых элементов. Студентам, получившим оценку «не зачтено», необходимо пройти повторное тестирование, выполнив задания другого варианта.

Проведение практического занятия с использованием «кейс- метода»

Анализ конкретных ситуаций (case-study) – метод активизации учеб- но-познавательной деятельности обучаемых, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Названный метод характеризуется следующими ***признаками***:

- наличие конкретной ситуации;
- разработка группой (подгруппами или индивидуально) вариантов решения ситуаций;
- публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием;
- подведение итогов и оценка результатов занятия.

Критерии, отличающие кейс от других учебных занятий:

1. Процесс отбора информации. При отборе информации для кейса на первое место всегда ставятся учебные цели. При этом содержание ситуации должно быть весьма реальным, (близким к жизни) способным вызвать неподдельный интерес.

2. Содержание. Кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы студенту быстро войти в проблему иметь все необходимые для решения данные, но не иметь избыточной информации, не быть перенасыщенным ею.

3. Проверка. Одна из форм проверки – выяснение реакции студентов на кейс в группах, где он уже был опробован, или в новой группе, непосредственно в ходе занятия.

4. Устаревание. Материалы кейса постепенно устаревают, поскольку изменяющиеся ситуации требуют новых подходов, поэтому их надо постоянно обновлять.

5. Наиболее распространенная модерация работы с кейсом. Чтобы максимально активизировать работу с кейсом, вовлечь студентов в процесс анализа ситуации и принятия решений, каждая студенческая группа разбивается на подгруппы (3–5 человек), которые выбирают себе модератора (руководителя). На нем лежит ответственность за организацию работы подгруппы, распределение вопросов между ее участниками и принимаемые решения.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. *Соломин В.П.* Основные национальной безопасности. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 358 с.
2. *Волченков В.В.* Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 510 с.
3. *Нардина О.В.* Формирование общегосударственной антитеррористической системы. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. – 167 с.

7.2. Дополнительная литература

1. *Антонян Ю.М.* Этнорелигиозный терроризм. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 204 с.
2. *Яковлев А.Ю.* В поисках правовой квалификации терроризма. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2013. – 231 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими (1923 г.);
3. Международная конвенция о борьбе с подделкой денежных знаков (1929 г.).
4. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1949 г.).
5. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (1949 г.);
6. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (1970 г.);
7. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него (1973 г.);
8. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (1979 г.);
9. Конвенция 1948 г. о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Конвенция вступила в силу для Союза ССР 1 августа 1954 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. -1954. -N 12. -Ст. 244
10. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18 апреля 1961 г.)// Ведомости Верховного Совета СССР. - 1964.-№ 18. -Ст. 221
11. Венская конвенция о консульских сношениях (Вена, 24 апреля 1963 г.) // Сборник международных договоров СССР, М., 1991 г., вып. XLV, с. 124.
12. Конвенция о специальных миссиях (Нью-Йорк, 8 декабря 1969 г.)// Сборник «Международное публичное право» Сборник документов. Том 1. М.: Издательство БЕК, 1996.
13. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него (принята в 1973 г. Генеральной Ассамблей ООН) // Ведомости СССР. -1979. -N 43. -Ст. 686.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.un.org/ - ООН.
2. http://www.un.org/russian/law/ilc/ - Комиссии международного права.
3. http://www.penal.org – Международная ассоциация уголовного права.
4. http://www.icj-cij.org/ - Международный суд ООН.
5. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
8. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
9. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
10. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
11. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
12. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
13. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
14. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
15. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
16. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
17. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
18. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
19. www.garant.ru – справочная система Гарант.
20. www.aport.ru – Поисковая система
21. www.rambler.ru – Поисковая система
22. www.yandex.ru – Поисковая система.
23. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники.

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия